

CAPÍTULO PROVINCIAL 2019

Menesianos - N^a S^a del Pilar - España

PREPARACIÓN

1- MISIÓN EDUCATIVA - FOCAL

ÁMBITO	RETOS	ACCIONES PARA DESPLEGAR LOS RETOS	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACCIÓN (tiempos, responsables, modos, ...)	INDICADOR LOGRO	OBJETIVO A 3 AÑOS	OBJETIVO A 6 AÑOS
Misión Educativa	Conseguir un proyecto educativo menesiano nuevo común para todos los centros	Hacerle teniendo en cuenta las nuevas realidades educativas menesianas desplegadas en los últimos 10 años Evaluación del PEI. DAFO.	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los equipos directivos • Por núcleos : <ul style="list-style-type: none"> ○ competencia lingüística, ticts--- ○ pedagogía: cooperativo ○ Valores: Interioridad, servicio, Justicia ○ Competencia menesiana: menejoven, hermanamiento ○ Formación Profesorado, familias, ... ○ Escuela inclusiva 	Elaborarlo y presentarlo en setiembre 2021	50%	100%
		Innovación en la animación liderazgo y gestión	*Respuesta ante la crisis social, económica, ideológica natalidad,....que viene Respuesta ante la media de edad de los HH. Consejo + expertos + directores + Procesos de formación sobre identidad y pertenencia Promover fórmulas de colaboración con entidades muy afines a nuestro carisma			
		Dimensión vocacional menesiana	Ofertas específicas de 3-6 meses de formación menesiana Tiempos largos de servicio y acompañamiento voluntario en necesidades de pobreza Invitación real y personal a jóvenes a pertenecer a FM	En 2021		
		Potenciar la Red de centros Menesianos.	Trabajar todos los centros más en red, apoyándonos, compartiendo experiencias, buenas prácticas, dificultades,... Aprovechar los proyectos y	Reuniones provinciales de los responsables de equipos, proyectos, programas (Pastoral, Innovación, Idiomas, ApS, Convivencia, Comunicación...) Reuniones de Coordinadores de Etapas (Infantil, Primaria, ESO-Bto, FP) Uno o dos Proyectos comunes en todos nuestros Centros	Equipos nombrados a nivel provincial. Dos reuniones anuales (mínimo)	Estructuras provinciales de trabajo: Pastoral,

	las posibilidades de los educadores referentes.	Educadores referentes forman a otros (en su centro o a nivel provincial)		Idiomas, Innovación	
Diseñar una línea de Aprendizaje-Servicio a nivel colegial	Diseñar un Plan de Aprendizaje y Servicio vertical para los Centros Menesianos	Diseñar un plan vinculado a: <ul style="list-style-type: none"> • Currículum: desde Infantil a Bachillerato y Ciclos Formativos • Extracurricular: voluntariados, ... Para ello, mapear primer lo que ya se está haciendo en la Provincia y designar un equipo de diseño y acompañamiento.	% niveles que tienen diseñada y desplegada su actividad de APyS	50%	100%
Desarrollar la Competencia Menesiana para las familias	Diseñar un Plan de Acciones anuales orientadas a las familias de los centros y vinculado a la Identidad	Diversificado: familias nuevas, familias creyentes, antiguos alumnos de centros de FP, ... Acciones para todos con elementos vinculados a la identidad. Contando con familias que ya han participado.	n° propuestas/año % participación	3 5%	6 10%
Atención al más necesitado (migrantes, niños@s en riesgo de exclusión social...)	Diseñar un Plan de Acogida de Alumnado Migrante	Diseñar un Plan de Acogida para migrantes para los Centros Menesianos que incluya: <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Local de Acogida: voluntarios entre profesorado, Hermanos, familias, jóvenes del PES, ... • Estrategias de inserción: vínculos con recursos externos, vínculos con grupos de niños de su edad, ... 	% centros que tienen el plan desplegado y equipo local de acogida en marcha	50%	100%
Formación Menesiana al mayor número posible del profesorado	Diseñar un Plan de Formación Menesiana del profesorado con destinatarios e itinerarios diferenciados	Diversificado: <ul style="list-style-type: none"> • 10-15 años • Nuevos • Voluntarios - entrenadores • Rocío • Equipos Directivos y líderes 	% profesores nuevos que han recibido formación de nuevos n° Profesores que han recibido formación 10-15 años	100% 5%	100% 10%
Cuidar la identidad menesiana de los educadores	Cuidar los procesos de selección, formación en Identidad Menesiana y el acompañamiento (primer año con un "educador Ángel" y por parte del ED a lo largo de su historia menesiana)	Directrices "menesianas" de contratación "Bolsa de empleo" a nivel provincial con curriculums que nos interesan			

	Cuidar la identidad menesiana de los niños y jóvenes de nuestros Centros	Desarrollar el Mapa Conceptual de COMPETENCIA MENESIANA:	2019-20: acordar los Estándares de Aprendizaje para cada etapa educativa. 2020-21: aplicar estándares de forma sistemática en Infantil.			
	Diferenciar la Gestión de Centro de la Dirección de Centro	Rediseñar la estructura de Gestión y Dirección de los Centros Menesianos	Diferenciar y definir perfiles y responsabilidades en los centros: <ul style="list-style-type: none"> ● Gestor: persona responsable de cuestiones burocráticas, búsqueda de financiación, ... ● Dirección: persona responsable de acompañamiento de personas ● Equipo Directivo: rediseñar la estructura del Equipo Directivo para que responda a las nuevas estructuras ● Expertos externos // Plan de Relevo de Líderes 	% centros que tienen redefinido su modelo de Gestión y Dirección	50%	100%
	Acompañar los centros de la red de manera eficaz	Diseñar un Plan de Acompañamiento de los Centros liderado por un Equipo	Nombrar un Equipo de Personas que, a dedicación completa, lideran un Plan de Acompañamiento de los Centros: <ul style="list-style-type: none"> ● Visitas periódicas a los centros calendarizadas ● Acompañamiento de los Directores y Equipos de Liderazgo ● Acompañamiento de dificultades existentes en los centros ● Referencia para el profesorado ● Seguimiento de los Planes de Centro ● Liderazgo en el impulso de Proyectos Provinciales, creando sinergias entre los centros <p>Para ser realista, con personas por zonas geográficas. Plantear apoyos externos (asesores)</p> <p>Detectar posibles sinergias (colaboración, alianzas, ...) con otras congregaciones e Instituciones.</p>	% despliegue de equipo y plan de liderazgo	50%	100%
	Equipo de Misión que marque el horizonte educativo de nuestros centros,	Diseña el Horizonte de Educación Menesiana para los próximos 6 años (teniendo como referencia el Doc. "La Educación Menesiana",	El EM acompaña su puesta en marcha y lo evalúa con cada ED anualmente.			